



## CONCURSUL DE ADMITERE

în clasa a V-a

## I. Citește cu atenție textul de mai jos:

Alice își ridică ochii și văzu un piseu mare, care stătea pe o piatră. El o privea cu ochii lui mari și strălucitori, iar Alice se opri și îl întrebă:

— Cum ajung eu la palatul Reginei de Cupă?

Piseul se gândi câteva clipe și răspunse:

— Depinde foarte mult de unde vrei să ajungi. Alice se uită la el cu ochii mari.

— De unde știi unde vreau să ajung?

— E simplu, răspunse piseul. Dacă nu știi unde vrei să ajungi, nu contează pe unde mergi. (...)

Alice stătu pe gânduri, privindu-l pe piseu, care, deși părea că își știe foarte bine rostul, se uita în gol, cu un aer de mare înțelepciune.

— Dar, cum pot ajunge la palat dacă nu știu încotro să merg? întrebă Alice. Era nedumerită.

Piseul zâmbi din nou, cu ochii lui strălucitori. El se gândi...

— Dacă nu ai o destinație, oricum ajungi acolo, spuse el. Când mergi prin pădure, alegi cărarea, dar dacă nu alegi nimic, ajungi în orice loc. Alice nu înțelegea pe deplin, dar decise să-și continue drumul.

— Bine, atunci, spuse ea, îți mulțumesc pentru sfaturi.

Piseul o privi cu un zâmbet larg și adăugă:

— Dar amintește-ți, fiecare drum duce undeva, chiar și dacă nu știi unde te duce.

Și, fără să spună altceva, piseul dispăru în iarba înaltă, lăsând-o pe Alice cu gândurile ei.

Alice își continuă drumul, simțind un fior de neliniște, dar în același timp o curiozitate imensă. Fiecare pas pe care îl făcea o aducea mai aproape de ceva necunoscut, iar drumul în sine părea că era la fel de important ca și destinația.

Se opri pentru o singură clipă și, privind în jur, văzu o poartă mică și un semn ciudat: „Palatul Reginei de Cupă. Intrarea interzisă pentru cei fără bilet.” Cu o ușoară înfrigurare, Alice deschise poarta și păși înainte, fără să știe ce o aștepta...

(„Alice în Țara Minunilor”, de Lewis Carroll)

## A. Înțelegerea textului (5 exerciții x 6 p. = 30 de puncte)

Scrie pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului cerut.

1. Sensurile asemănătoare ale cuvintelor din text **decise** și **zâmbet** sunt în ordine:

- a convins, râs;
- refuzase, râset ;
- hotărî, surâs.

2. Cum reacționează Alice atunci când piseul îi spune că drumul nu contează dacă nu ai destinație?

- este încântată și se simte sigură;
- este confuză, dar își face planuri de călătorie;
- nu înțelege ce vrea să spună piseul și renunță.

Scrie pe foaia de examen răspunsuri pentru următoarele cerințe:

3. Formulează o idee principală referitoare la primele 10 rânduri ale fragmentului dat.

4. Menționează o trăsătură morală a piseului, justificându-ți răspunsul cu o secvență din text.



5. Explică, în 20 - 40 de cuvinte, semnificația enunțului: „*Alice își continuă drumul, simțind un fior de neliniște, dar în același timp o curiozitate imensă.*”

**B. Limba română (5 exerciții x 6 p. = 30 de puncte)**

1. Alcătuieste enunțuri în care termenii subliniați în text **poartă** și **deși** să aibă un alt înțeles.
2. Transformă propoziția „*Pisoiul o privi cu un zâmbet larg*” într-o propoziție simplă negativă.
3. Numește părțile de vorbire din structura „*ochii lui mari*” .
4. Rescrie enunțul, corectând toate greșelile:

Amicii noștrii cu ochi albaștrii, Alice și pisoi, s-au speriat și au luat-o la sănătoasa.

5. Realizează o propoziție în care să existe, **în ordinea dată**, următoarele părți de vorbire:

Substantiv comun + adjectiv de gen feminin + substantiv de gen feminin + verb la număr singular, timp trecut + pronume personal.

**Fii atent la logica propoziției!**

**II. Scriere imaginativă (30p.)**

Scrie o compunere narativă, de 100 - 150 de cuvinte (10 - 15 rânduri), în care să prezinți **o întâmplare petrecută în timpul unei călătorii**, pe parcursul căreia un personaj descoperă **adevărata prietenie**.

În compunerea ta:

- vei prezenta o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor;
- vei preciza timpul și spațiul întâmplării;
- vei dezvolta subiectul cerut (călătoria și descoperirea prieteniei) ;
- vei respecta regulile de ortografie și de punctuație;
- vei respecta numărul minim de cuvinte.